

| | | | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------|---|--|----|-----|-----|----------|----|--------|
| 科目名 (Eng) | | 体育 (Physical Education) | | | | | | | |
| 担当教員 | | 根本昌樹 秋山秀博 五十嵐幸一 | | | | | | | |
| 対象学年等 | 学科・専攻 | 学年 | 授業期間 | 区分 | 単位数 | 時間数 | 分野 | 形態 | 学修単位科目 |
| | 一般科目 (工学系4科) | 5 | 前期 | 必修 | 1 | 30 | 一般 | C | |
| 目標基準との対応 | 福島高専の教育目標との対応：(A-1) (A-2) (A-3) (A-4) | | | | | | | | |
| | 卒業時に身に付けるべき学力や資質・能力との対応：1) | | | | | | | | |
| JABEE基準1(I)との対応： | | | | | | | | | |
| 授業の概要と方針 | | 種目の特性を生かし、より高度な練習やゲームが出来るようにする。 | | | | | | | |
| 到達目標 | | ①各自の特性を生かし、社会人として役立つ専門知識と高度な実践的運動技術を習得する。 ②生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力を身につける。 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | | |
| | 週 | 授業項目 | 理解すべき内容 | | | | 事前学習 | | |
| 前期 | 1 | オリエンテーション、班編制 | テニス (卓球) ゴルフ (バレーボール、バスケットボール) ソフトボール (バドミントン) | | | | 体調を整えておく | | |
| | 2 | 各班ごとの体育活動 | テニス (卓球) ゴルフ (バレーボール、バスケットボール) ソフトボール (バドミントン) | | | | 体調を整えておく | | |
| | 3 | 各班ごとの体育活動 | テニス (卓球) ゴルフ (バレーボール、バスケットボール) ソフトボール (バドミントン) | | | | 体調を整えておく | | |
| | 4 | 各班ごとの体育活動 | テニス (卓球) ゴルフ (バレーボール、バスケットボール) ソフトボール (バドミントン) | | | | 体調を整えておく | | |
| | 5 | 各班ごとの体育活動 | テニス (卓球) ゴルフ (バレーボール、バスケットボール) ソフトボール (バドミントン) | | | | 体調を整えておく | | |
| | 6 | 各班ごとの体育活動 | テニス (卓球) ゴルフ (バレーボール、バスケットボール) ソフトボール (バドミントン) | | | | 体調を整えておく | | |
| | 7 | 各班ごとの体育活動 | テニス (卓球) ゴルフ (バレーボール、バスケットボール) ソフトボール (バドミントン) | | | | 体調を整えておく | | |
| | 8 | 各班ごとの体育活動 | テニス (卓球) ゴルフ (バレーボール、バスケットボール) ソフトボール (バドミントン) | | | | 体調を整えておく | | |
| | 9 | 各班ごとの体育活動 | テニス (卓球) ゴルフ (バレーボール、バスケットボール) ソフトボール (バドミントン) | | | | 体調を整えておく | | |
| | 10 | 各班ごとの体育活動 | テニス (卓球) ゴルフ (バレーボール、バスケットボール) ソフトボール (バドミントン) | | | | 体調を整えておく | | |
| | 11 | 各班ごとの体育活動 | テニス (卓球) ゴルフ (バレーボール、バスケットボール) ソフトボール (バドミントン) | | | | 体調を整えておく | | |
| | 12 | 各班ごとの体育活動 | テニス (卓球) ゴルフ (バレーボール、バスケットボール) ソフトボール (バドミントン) | | | | 体調を整えておく | | |
| | 13 | 各班ごとの体育活動 | テニス (卓球) ゴルフ (バレーボール、バスケットボール) ソフトボール (バドミントン) | | | | 体調を整えておく | | |
| | 14 | 体力テスト | 屋内種目 | | | | 体調を整えておく | | |
| | 15 | 体力テスト | 屋外種目 | | | | 体調を整えておく | | |
| 試験について | | 実施しない | | | | | | | |
| 評価方法 | | 実技評価、レポートを60%、活動記録、課題を40%で総合的に評価する。 | | | | | | | |
| 教科書 | | | | | | | | | |
| 参考書 | | Active Sports総合版、大修館 | | | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | 現代社会における余暇を自己開発の視点から捉えるとともに、生涯スポーツの現代的意義についての問題意識を深める。 | | | | | | | |