科目名（Eng）	保健・体育（Health and Physical Education）								
担当教員	橋本彰夫								
対象学年等	学科・専攻	学年	授業期間	区分	単位数	時間数	分野	形態	学修単位科目
	一般科目（工科系４科）	3	通年	必修	2	60	一般	C	

目標基準との対応	
	福島高専の教育目標との対応：（A-1).(A-2).(A-3).(A-4)
	卒業時に身に付けるべき学力や資質・能力との対応：１）
	JABEE基準1(1)との対応：

授業の概要と方針	心身の総合的な発達を目指し、基礎的、基本的な運動技術を習得する。
到達目標	①各種運動の実践を通して、運動技能を高め、強健な心身の発達を目指す。 ②公正、協力、責任等の態度を育てる。 ③生涯を通じて継続的に運動ができる態度を養う。

授業計画

	週	授業項目	理解すべき内容	事前学習
前期	1	テニス	マナー、グリップ、構え方	体調を整えておく
	2	テニス	ストローク（フォア、バック）	体調を整えておく
	3	テニス	ボレー（フォア、バック）	体調を整えておく
	4	テニス	サービス、スマッシュ、ロブ	体調を整えておく
	5	テニス	ルール理解と簡易ゲーム	体調を整えておく
	6	テニス	ゲーム	体調を整えておく
	7	卓球	グリップと構え方、フォアハンド系	体調を整えておく
	8	卓球	バックハンド系、カット系	体調を整えておく
	9	卓球	サービス、サービスレシーブ、フットワーク	体調を整えておく
	10	卓球	ドライブ、ショート、スマッシュ	体調を整えておく
	11	バレーボール	ゲーム	体調を整えておく
	12	バレーボール	ゲーム	体調を整えておく
	13	バレーボール	ゲーム	体調を整えておく
	14	バレーボール	ゲーム	体調を整えておく
	15	バレーボール	ゲーム	体調を整えておく
後期	16	体力テスト	屋内種目	体調を整えておく
	17	体力テスト	屋外種目	体調を整えておく
	18	卓球	ゲーム	体調を整えておく
	19	卓球	ゲーム	体調を整えておく
	20	卓球	ゲーム	体調を整えておく
	21	卓球	ゲーム	体調を整えておく
	22	卓球	ゲーム	体調を整えておく
	23	バドミントン	グリップと構え方	体調を整えておく
	24	バドミントン	各種ストローク（フォア、バック）	体調を整えておく
	25	バドミントン	（リア、フロント）コートからの各種ショット	体調を整えておく
	26	バドミントン	サービスと簡易ゲーム	体調を整えておく
	27	バドミントン	ルール理解	体調を整えておく
	28	バドミントン	ゲーム	体調を整えておく
	29	バドミントン	ゲーム	体調を整えておく
	30	バドミントン	ゲーム	体調を整えておく

試験について	実施しない
評価方法	実技評価・レポートを60%、活動記録・課題を40%で総合的に評価する。
教科書	
参考書	Active Sports総合版、大修館
関連科目	
履修上の注意	基礎的な体力・技術トレーニングの際、事故のないよう特に授業前日の健康管理に努めること。また、健康上の問題点については、担当教員に必ず事前に申し出ておくこと。