

科目名 (Eng)		英語ⅡB (English II B)							
担当教員		日向重夫							
対象学年等	学科・専攻	学年	授業期間	区分	単位数	時間数	分野	形態	学修単位科目
	一般科目 (コミ科)	2	通年	必修	2	60	一般	A	
目標基準 との対応	福島高専の教育目標との対応：(F-4)．(F-5)．(F-6)								
	卒業時に身に付けるべき学力や資質・能力との対応： 6)								
JABEE基準1 (1) との対応：									
授業の概要と方針		英語を正しく理解し、英語で自分の考えを表現できるように、基礎的な英文法の習得をめざす。英語ⅠBで学んだ高校レベルの英文法および英語表現のさらなる定着をはかるため、問題演習に重点を置くが、最重要事項については適宜解説を行う。							
到達目標		①文法の基礎的概念を理解し、英文の組み立てを構造的に把握できるようになる。 ②主要な構文を習得し、それを応用した英語表現ができるようになる。 ③日本語と英語の文法的な違いについて大まかに理解し、英語に親しむ。							
授業計画									
	週	授業項目	理解すべき内容					事前学習	
前期	1	ガイダンス、文の種類	肯定、否定、疑問、付加疑問、間接疑問、命令、感嘆					既習事項をよく思い出して、「SEED英文法演習」のその週の授業項目を予習してくること。不明な点があれば「SEED総合英語」で確認すること。	
	2	動詞と文型	自動詞と他動詞、5文型						
	3	時制	現在形、過去形、未来を表す表現、完了形、時制の一致						
	4								
	5	助動詞	助動詞の基本、助動詞＋完了形						
	6	受動態	受動態の基本、助動詞＋受動態、群動詞の受動態、英語特有の受動態、完了形の受動態						
	7								
	8	前期前半のまとめ	試験答案返却・解説 他						
	9	不定詞	不定詞の基本、原型不定詞、意味上の主語 不定詞の完了形・受動態・進行形、不定詞の慣用表現						
	10								
	11	動名詞	動名詞の働き、動名詞の完了形・受動態 動名詞の慣用表現、						
	12								
	13	分詞	分詞の基本的な働き、分詞の慣用表現 分詞構文、独立分詞構文、						
	14								
	15	前期のまとめ	試験答案返却・解説 他						
後期	16	接続詞	等位接続詞、相関接続詞、従属接続詞、時、原因・理由、条件・制限、譲歩・目的・結果などを表す副詞節を導く接続詞					事前に「SEED英文法演習」のその週の授業項目を予習してくること。不明な点があれば「SEED総合英語」で確認すること。	
	17								
	18	関係詞	関係代名詞、関係代名詞の省略、前置詞＋関係代名詞、関係副詞、非制限用法、複合関係詞						
	19								
	20								
	21	関係詞、接続詞	関係詞と接続詞の区別						
	22								
	23	後期前半のまとめ	試験答案返却・解説 他						
	24	比較	比較表現の基本（原級、比較級、最上級） いろいろな比較表現						
	25								
	26	仮定法	仮定法過去、仮定法過去完了 慣用的な仮定法表現						
	27								
	28	形容詞、副詞	形容詞、副詞の働き						
	29	前置詞	前置詞句、群前置詞						
	30	一年間のまとめ	試験答案返却・解説 他						
試験について		中間試験（共通科目試験日）及び期末試験をそれぞれ50分で実施する。							
評価方法		定期試験70%、平素の成績（小テスト・課題・授業態度など）30%で総合的に評価する。							
教科書		1. SEED総合英語 和田稔編著、文英堂（1年次に購入済み） 2. SEED英文法演習 文英堂							
参考書									
関連科目		英語IB、英語IA、英語IIA							
履修上の注意		英語ⅠBでの既習事項を思い出しながら、授業項目について予習して授業に臨むこと。予習では正解を求めず、自分の理解度を確認するようにする。復習を怠らないこと。							