

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |      |    |     |     |    |    |        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|----|----|--------|
| 科目名 (Eng)                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 物質・環境システム工学セミナー (Advanced Engineering Seminar)                                                                         |      |    |     |     |    |    |        |
| 担当教員                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 物質・環境システム工学専攻全教員                                                                                                       |      |    |     |     |    |    |        |
| 対象学年等                                                   | 学科・専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学年                                                                                                                     | 授業期間 | 区分 | 単位数 | 時間数 | 分野 | 形態 | 学修単位科目 |
|                                                         | 物質・環境システム工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                      | 通年   | 必修 | 2   | 60  | 専門 | C  | ○      |
| 目標基準との対応                                                | 福島高専の教育目標との対応：(C-6). (D-3). (D-4). (D-5). (E-4). (F-1). (F-2). (F-3). (F-4). (F-6).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |      |    |     |     |    |    |        |
|                                                         | 修了時に身に付けるべき学力や資質・能力との対応：3). 4). 5). 6).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |      |    |     |     |    |    |        |
| JABEE基準1 (1)との対応：(d)-(2)-c). (d)-(2)-d). (e). (f). (g). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |      |    |     |     |    |    |        |
| 授業の概要と方針                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 担当教員の指導のもと、各研究課題について文献調査、参考資料の作成およびプレゼンテーションを通して、物質・環境システム工学に関する専門知識の理解、表現および発表方法等の修得、デザイン能力の育成を図る。                    |      |    |     |     |    |    |        |
| 到達目標                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ①文献講読を通じて論理的思考と文章の表現能力を身につける。<br>②目標を設定し、文献調査を行うことができる。<br>③わかりやすい資料作成を行うことができる。<br>④作成資料をもとにわかりやすいプレゼンテーションを行うことができる。 |      |    |     |     |    |    |        |
| 授業計画                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |      |    |     |     |    |    |        |
| 通年                                                      | 担当教員の指導のもと、下記に掲げるテーマについて、文献調査、参考資料作成などを進める。成果は報告書にまとめて提出する。また、数回のプレゼンテーションを実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |      |    |     |     |    |    |        |
|                                                         | (1) ケイ素系高分子機能材料の研究 (伊藤)<br>(2) 新規ポルフィリン、ポルフィリン誘導体、ポルフィリン金属錯体、再構成ヘム蛋白質の合成と性質に関する調査研究 (青柳)<br>(3) 発現プラスミドの構築法 (天野)<br>(4) 工業操作における体感・直感情報の発生の現象学 (車田)<br>(5) ユビキタス光機能材料・非線形ダイナミクス現象・フォトニクスとナノテクノロジー (酒巻)<br>(6) 植物の水耕栽培に関する調査研究 (鴨下)<br>(7) 新規高感度計測および分離濃縮法の開発に関する研究 (押手)<br>(8) D-アミノ酸代謝酵素の機能解析 (柴田)<br>(9) 2次非線形光学材料に関する研究 (梅澤)<br>(10) 光機能材料の合成と評価および材料表面のナノスケール加工法に関する文献調査 (羽切)<br>(11) 機能的な高分子微粒子の合成に関する研究 (山内)<br>(12) 法面の緑化に関する研究 (金子)<br>(13) 基本構造要素の力学挙動に関する解析理論の構築ならびに数値解析法の開発 (根岸)<br>(14) コンクリートの損傷度評価に関する研究 (山ノ内)<br>(15) 生態工学を活用した環境保全手法の開発に関する研究 (原田)<br>(16) モルタルおよびコンクリートのレオロジー定数計測に関する調査 (緑川)<br>(17) 地盤の地震時挙動に関する調査研究 (森田)<br>(18) 住みよいまちの空間設計 (齊藤)<br>(19) 河川環境に関する調査研究 (菊地) |                                                                                                                        |      |    |     |     |    |    |        |
| 試験について                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 実施しない。                                                                                                                 |      |    |     |     |    |    |        |
| 評価方法                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 平素の取り組み、報告書の内容を総合的に評価する。                                                                                               |      |    |     |     |    |    |        |
| 教科書                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 各テーマについて指導教員より指示がある。                                                                                                   |      |    |     |     |    |    |        |
| 参考書                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 各テーマについて指導教員より指示がある。                                                                                                   |      |    |     |     |    |    |        |
| 関連科目                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |      |    |     |     |    |    |        |
| 履修上の注意                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 研究能力の育成と向上のために、積極的かつ自主的な取り組みが望まれる。定期的にレポートの提出を課する。さらに原則として学会等での発表を義務づける。                                               |      |    |     |     |    |    |        |